



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова М.С.)» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» На заседании педагогического совета Протокол №1 от <u>«31» августа 2025</u> года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР  <u>В.А.Кузнецова</u> от <u>«31» августа 2025</u> года</p>	<p>«Утверждено» Директор  Э.А.Савельева Приказ № <u>65</u> от <u>«31» августа 2025</u> года</p>
---	--	--

Рабочая программа

отряда юных инспекторов движения «Непоседы»

Подготовил:

руководитель отряда,

учитель начальных классов

Михайлова С.Т.

Ильнеть, 2025

Пояснительная записка

Направленность программы. Общеобразовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основе ряда общеобразовательных программ (модифицированная). Создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана педагогом и утверждена директором ДДТ с учетом социального заказа на образовательную деятельность, а так же с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дополнительного образования детей. Программа «Юный инспектор дорожного движения» включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание, список литературы.

Нормативно-правовое обоснование общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» базируется на Уставе учреждения, Образовательной программе учреждения, Программе развития учреждения, иных локальных актах учреждения, Федеральных и региональных нормативно-правовых документах, с одной стороны регламентирующих сферу дополнительного образования детей, а с другой стороны определяющих требования к внедрению и развитию современных информационных и коммуникационных технологий в сфере образования. Такого рода требования и положения с разной степенью детализации отражены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжении Правительства РФ от 04 сентября 2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Государственной программе «Развитие образования в Российской Федерации до 2020 г.», Указах Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», «О мерах по реализации политики в области образования»; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

Актуальность программы

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Педагогическая целесообразность

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Цель: Создать условия для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у воспитанников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение воспитанников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- активизация деятельности ДДТ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, воспитанников культуре поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы педагогов по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общественных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников;
- организация методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является единственным источником учебно-практических знаний по правилам и практическим знаниям поведения на проезжей части.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, беседы, пропаганда безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и т.д.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения. 1 раз в неделю (34 часа в год).

Наполняемость группы – 7-10 человек. Возраст обучающихся 7-11 лет.

Основные методы, используемые для реализации программы детского объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Виды деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный инспектор дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата

действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися:

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

Имидж Юных инспекторов движения:

Отряд Юных инспекторов движения имеет название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, значки, законы организации жизнедеятельности.

Требования к уровню подготовки детей:

Должны знать:

- опасные места вокруг ДДТ, школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Программа работы отряда ЮИД на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Форма деятельности	Мероприятие	Дата проведения
<i>Сентябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «День рождения отряда»	В начале месяца
2	Учѐба юных инспекторов движения	<u>Занятие №1:</u> «Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям. Выбор девиза, речевки»	
3	Оказание помощи в проведении школьного месячника по профилактике безопасности дорожного движения	Оказание помощи в проведении викторин и бесед по ПДД в начальных классах	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», их распространение среди уч-ся 3-5 классов памяток юного пешехода,	В течение месяца

		оформление уголка ЮИД .	
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №2:</u> «История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД»	
6	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Подготовка агитбригады и выступление на общешкольной линейке «Возьми за правило соблюдать все правила»	
<i>Октябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема	В течение месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №3:</u> «История колеса и дорог. История появления автомобиля»	
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Занятия с учащимися начальной школы «Посвящение первоклассников в пешеходы»	
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск стенгазеты: «Будьте внимательны! Дорожные ловушки »	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №4:</u> «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов».	
<i>Ноябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Засветись в темноте»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №5:</u> «Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	
3	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады «День памяти жертв ДТП»	

4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №6:</u> «Дорожная разметка и её характеристика»	
<i>Декабрь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД: Рейд «световозвращатель»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №7:</u> «Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.»	
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в акциях и челленджах ГИБДД	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Изготовление световозвращателей своими руками с учащимися 3-4 классов	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №8:</u> «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.»	
<i>Январь</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда Рейд «Горка»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №9:</u> «Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика»	
3	Взаимодействие отряда с воспитанниками детского сада	Проведение квест-игры «В поисках светофорика»	В течение месяца
4	Оформление наглядной агитации и	Изготовление макетов дорожных знаков	В течение месяца

	информационная деятельность		
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра с учащимися начальной школы: «Сегодня в игре, завтра на дороге»	
6	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №10:</u> «Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги»	
<i>Февраль</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда Рейд «Горка»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №11:</u> «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.»	
3	Работа с родителями	Выступление на родительском собрании с агитбригадой «Родители пример для детей»	В течение месяца
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Создание видеоролика по безопасному поведению в зимний период на дороге.	В течение месяца
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №12:</u> «Правила дорожного движения для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов»	

<i>Март</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Дорожный патруль»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №13:</u> «Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.»	
3	Оформление наглядной агитации и информационная	Изготовление лэпбука по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение месяца

	деятельность		
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Игра-викторина «Умный пешеход»	
5	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №14:</u> «Устная пропаганда Правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.»	
<i>Апрель</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	В начале месяца
	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №15:</u> «История развития автотранспорта. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда»	
2	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в акциях ГИБДД	В течение месяца
3	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №16:</u> «Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при ДТП»	
4	Пропагандистская работа отряда с воспитанниками детского сада	Подготовка и показ театрализованного представления	В течение месяца
<i>Май</i>			
1	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	В начале месяца
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №17:</u> «Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль»	
3	Взаимодействие отряда	Участие в рейде по предотвращению	В течение месяца

	и сотрудников ГИБДД	нарушений ПДД	
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	В течение месяца
5	Пропагандистская работа отряда с учащимися	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	Согласно общешкольному плану
4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №18:</u> «Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП»	

План отряда ЮИД «Непоседы» МБОУ «Ильнетская СОШ имени Микая (Герасимова М.С.)» на 2025-2026 уч. год

№	Мероприятия	Ответственный
Ноябрь 2025 г.		
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД.	Руководитель отряда ЮИД
2	Сбор отряда : «Вступить в ряды юных инспекторов движения». Выборы названия, традиций отряда, эмблемы, формы.	Отряд ЮИД
3	Выборы отрядной песни, девиза, речёвки.	Отряд ЮИД
Декабрь 2025 г.		
4	Конкурс «Безопасный Новый год», изготовление светоотражающих наклеек	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители классов, отряд ЮИД
5	Сбор отряда ЮИД. Просмотр обучающих видеофильмов по ПДД.	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
6	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
7	Выступление с агитбригадой по ПДД в начальных классах	Отряд ЮИД
Январь 2026 г.		
8	ПДД : дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители классов, отряд ЮИД
9	Составление безопасных маршрутов по дороге «дом-школа - дом».	Отряд ЮИД
10	Размещение агитационных материалов в соц.сетях.	Рук. отряда ЮИД
Февраль 2026 г.		

11	Правила дорожного движения для велосипедистов	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
12	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся.	Отряд ЮИД. Классные руководители
13	Сбор отряда «Мы знаем азбуку движения на пять»	Отряд ЮИД
Март 2026 г.		
14	Сбор отряда «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение ПДД.	Отряд ЮИД
15	Организация конкурса рисунков « Будь внимателен на дороге	Отряд ЮИД
16	Викторина «Знаток ПДД».	Отряд ЮИД
Апрель 2026 г.		
17	Игровая программа «Урок безопасности» для начальной школы	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители, отряд ЮИД
18	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Отряд ЮИД
19	Участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо-2024»	Отряд ЮИД
Май 2026 г.		
20	Акция «Письмо водителю»	Отряд ЮИД
21	Сбор отряда «Опасные дорожные ситуации»	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД.
22	Обучающая игра по ПДД для старших классов	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
23	Подведение итогов года	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД

Руководитель отряда ЮИД «Непоседы»

Михайлова С.Т.

